



**Créateurs de Solutions:  
La Série  
Saison 2 : L'œil de la Solution**

Scripts

[gpstheseries.com](http://gpstheseries.com)

# ÉPISODE 2.1

## LA TEMPÊTE

TITRE : OCÉAN ATLANTIQUE, AU LARGE DU CAP-VERT, AFRIQUE.

KELILE

Adrien, Beela, vous n'avez rien remarqué de bizarre avec le vent ?

BEELA

Mes capteurs ultrasoniques montrent qu'il a un mouvement circulaire. C'est comme un carrousel géant.

ADRIEN

Je ne suis pas sûr de pouvoir tenir très longtemps. Waouh ! Euh, les gars, un coup de main par ici ?

TITRE : CRÉATEURS DE SOLUTIONS. 2.1 : LA TEMPÊTE.

KELILE

Waouh, l'eau est vraiment chaude. Tu vas bien, Adrien ?

ADRIEN

J'ai dû me tordre la cheville quand le vent m'a renversé.

BEELA

J'envoie mes données sur le vent au vaisseau. Putri, ça donne quoi ?

PUTRI

Le mouvement du vent est typique de ce que l'on appelle une dépression tropicale. Cette dépression peut se transformer en ouragan au fur et à mesure qu'elle traverse l'Océan Atlantique.

SATOSHI

Un vent de tempête qui devient un ouragan ? Comment ça se fait ?

CRISTINA

Regarde. Mon amie Ivy Stormcatcher a une émission populaire sur le net qui parle de la météo. Elle vient juste de mettre en ligne une vidéo depuis les États-Unis.

IVY

Salut, les gars. C'est moi, Ivy Stormcatcher. Je rends visite à ma grand-mère à Tampa, en Floride. Malheureusement, un ouragan a interrompu mon voyage ! Il a frappé il y a quelques jours, inondant les maisons et coupant l'électricité. Imaginez que l'ouragan est un moteur, alimenté par de l'air chaud et humide. Au fur et à mesure que l'air chaud alimente le moteur, le nouvel air tourbillonne dedans pour prendre sa place. Ce qui commence comme un léger tourbillon peut se transformer en une rotation puissante lorsqu'il traverse l'océan. Si le vent dans cette tempête atteint 120 kilomètres ou plus par heure, on a un ouragan.

CRISTINA

Selon les rapports, la vitesse de vents de l'ouragan qui a frappé Tampa étaient de 209 kilomètres par heure.

PUTRI

J'aimerais que nous puissions faire quelque chose pour aider.

IVY

Cristina ? C'est Ivy !

CRISTINA

On était justement en train de regarder ta dernière vidéo. Ta grand-mère et toi allez bien ?

IVY

Oui, mais ici à Tampa c'est la pagaille. Et mon téléphone va lâcher.

CRISTINA

D'accord, dis-moi ce dont tu as besoin.

IVY

La communauté s'est vraiment unie pour tout reconstruire après l'ouragan. Mais on a encore un gros problème. Tu vois, les écoles... et les professeurs... Ça laisse les enfants...

CRISTINA

Ivy, ça coupe. Tu es là ? Le téléphone d'IVY n'a plus de batterie. Elle disait qu'il y avait un problème avec les écoles.

PUTRI

Nous devons aller à Tampa pour identifier le problème.

CRISTINA

Je vais faire le point avec le reste du groupe.

BEELA

Salut, Cristina. On dirait qu'adrien s'est tordu la cheville. Heureusement que Kelile avait sa trousse de secours.

KELILE

Ma grand-mère m'a appris un vieux dicton africain : « Les boucliers ne sont pas fabriqués sur le champ de bataille. Il faut toujours avoir les bons outils sur soi en cas d'urgence. »

ADRIEN

Ta grand-mère était médecin ? Ça fait du bien !

BEELA

Gardons cette trousse de secours à portée de main. J'ai le sentiment que ça ne sera pas notre dernière urgence.

PUTRI

Beela, on a besoin de nous aux États-Unis. Un gros ouragan a frappé Tampa, en Floride. Les écoles ont un problème, même si on n'est pas sûr de quoi il s'agit.

BEELA

On arrive, Putri. Ça ressemble à un travail pour...

PUTRI

Les Créateurs de Solutions. C'est parti !

TITRE : À SUIVRE...

# ÉPISODE 2.2

## LE DÉFI

TITRE : TAMPA, FLORIDE, ÉTATS-UNIS

IVY

Merci d'être venus aussi vite, les gars. C'est la folie depuis des jours ici. Le collège est fermé depuis la tempête.

KELILE

La pluie est rentrée dans le bâtiment ?

IVY

La pluie a inondé le gymnase de l'école. Le Principal Diaz va nous éclairer sur la situation.

CRISTINA

Euh, vous voyez ce que je vois ?

IVY

Pas de panique. Avec les montées des eaux de la tempête, les alligators recherchent des terrains plus hauts, comme les humains.

CRISTINA

On ferait mieux d'entrer dans l'école.

TITRE : CRÉATEURS DE SOLUTIONS. 2.2 : LE DÉFI.

PRINCIPAL DIAZ

Bonjour ! Venez vous asseoir.

IVY

Principal Diaz, voici les Créateurs De Solutions dont je vous ai parlé.

KELILE

Enchantée, Monsieur. Pourquoi tous ces ordinateurs sont-ils ici ?

PRINCIPAL DIAZ

Quand la tempête approchait, on a rassemblé les ordinateurs de l'école dans la salle la plus haute. Bien sûr, tant qu'on n'a pas rétabli le courant et internet, ils ne font que prendre de la place.

CRISTINA

Quand est-ce que les élèves retourneront à l'école ?

PRINCIPAL DIAZ

Eh bien, pas de sitôt. On ne sait pas quand le courant sera rétabli.

IVY

Si les enfants ne peuvent pas retourner à l'école, la communauté ne peut pas revenir à la normale.

PRINCIPAL DIAZ

Parfois, c'est impossible, Ivy. Après une tempête comme celle-là, les écoles ferment et les familles déménagent.

PUTRI

Je sais Huti. On dirait que Tampa va mettre des mois à tout reconstruire. Oui, SATOSHI.

SATOSHI

Je viens de parler avec des ingénieurs de la ville. Ils m'ont dit qu'avec tous ces arbres tombés, la société d'électricité ne peut pas approcher ses camions pour réparer les lignes électriques.

BEELA

Je suis à la centrale électrique. Ils doivent d'abord rétablir l'électricité pour les hôpitaux, les casernes de pompiers et les stations de police. Cela pourrait prendre des semaines avant que le réseau entier ne remarche.

PUTRI

Cristina, vous êtes déjà arrivés au refuge local ?

TITRE : REFUGE

CRISTINA

Oui PUTRI. Il y a beaucoup de familles qui ont dû venir ici à cause de l'ouragan. Il y a des enfants de tous les âges. Certains doivent être les élèves du Principal Diaz.

MME KIVEL

Excusez-moi, vous travaillez pour le Principal Diaz ? J'enseigne en sixième au collège. Savez-vous s'il a besoin d'aide pour reprendre les cours ?

ÉLÈVE

Regardez Mme KIVEL ! Je suis un ouragaaaaaaan !!

MME KIVEL

Je me porte volontaire.

KELILE

Dites-nous ce dont vous auriez besoin pour faire une classe.

MME KIVEL

Waouh, je suis contente que vous demandiez. J'ai besoin de trois choses : premièrement, un lieu où faire la classe ; deuxièmement, du courant pour avoir de la lumière et troisièmement, internet afin que la classe ait accès aux cours et qu'elle collabore.

KELILE

On a identifié le problème. On a discuté avec des experts.

CRISTINA

Maintenant, il est temps de trouver une solution.

ADRIEN

Allons au vaisseau pour réfléchir à des idées.

IVY

Oui, Mamie ? Oh non. J'arrive. Le chat de ma grand-mère est sorti. Elle est très inquiète.

ADRIEN

J'espère que tu arriveras avant les alligators. Quoi ?

TITRE : À SUIVRE...

## ÉPISODE 2.3

# LA SOLUTION

IVY

Bucky ? Mamie, la nuit tombe. Sans la lumière des lampadaires, je ne crois pas qu'on va le trouver.

GRAND-MÈRE

Oh, Ivy. Tu as toujours su résoudre mes problèmes. Je suis sûre qu'on va trouver Bucky. J'aimerais juste voir comment tu t'y prendrais.

IVY

Tu te rappelles la dernière fois que Bucky est sorti ? J'avais installé un dispositif de communication dans son collier.

GRAND-MÈRE

Mais il n'y a plus d'internet depuis l'ouragan. On ne peut pas tracer l'appareil.

IVY

Hum. J'appelle mes amis. Ils vont trouver une solution.

TITRE : CRÉATEURS DE SOLUTIONS. 2.3 : LA SOLUTION.

BEELA

Je vois le chat, Ivy. Il est à trois portes de votre position actuelle.

GRAND-MÈRE

Bucky !

IVY

Merci Beela ! Bucky a trouvé la seule maison du quartier ayant un générateur. Il y a de l'électricité, et par conséquent, du lait frais.

PUTRI

OK, les Créateurs De Solutions. Nous avons besoin d'une solution pour que les élèves retournent en classe en attendant qu'on restaure leurs écoles après l'ouragan. Des idées ?

ADRIEN

Attendez une seconde. Vous vous rappelez quand je suis tombé en faisant de la planche à voile ?

KELILE

Comment l'oublier ? Tu parles de cette histoire toutes les cinq minutes.

CRISTINA

Les gars, je crois qu'Adrien a une idée.



ADRIEN

Merci Cristina. Après m'être tordu la cheville, la trousse de premiers secours de Kelile m'a aidé à remarcher. Et si on créait une trousse de secours, mais pour les classes.

CRISTINA

C'est une idée brillante Adrien ! Le kit inclurait des lampes de poche pour que les professeurs et les élèves puissent voir.

BEELA

Et des outils pour qu'ils aient accès à internet.

SATOSHI

Tout devrait tenir dans une boîte robuste et résistante aux tempêtes.

KELILE

Permettant aux professeurs et aux administrateurs de créer des salles de classe n'importe où.

PUTRI

J'adore ! Des salles de classe temporaires. Mais comment le kit se fournira-t-il en électricité ?

ADRIEN

Pouah, vaisseau, baisse les stores !

SATOSHI

Mais oui ! Et si on utilisait le soleil pour alimenter le kit ?

BEELA

Donc un kit robuste qui comprenne des lampes de poche, du matériel d'accès à internet et des panneaux solaires ?

PUTRI

Créateurs De Solutions, nous avons une solution. Allons chez Ivy pour voir ce qu'elle en pense.

IVY

Donc ces salles de classe temporaires utiliseraient l'énergie solaire ?

CRISTINA

Oui. Comme ça, elles ne puiseront pas dans l'alimentation locale, s'il y en a.

IVY

C'est une idée incroyable. Mais l'ouragan a balayé plusieurs routes à Tampa. Comment pouvons-nous récupérer le matériel nécessaire pour ces kits ?

GRAND-MÈRE

Comme je te l'ai dit Ivy, je sais toujours que tu arriveras à bon port. Te voir y arriver, c'est la partie amusante.

IVY

Merci Mamie. Il y a une entreprise qui produit des panneaux solaires à l'est de Tampa. Ça devrait être notre première escale.

PUTRI

Séparons-nous. Cristina, Satoshi, Kelile, Ivy, vous allez à l'usine de panneaux solaires. Adrien et Beela, vous commencez à rassembler les outils pour le kit.

ADRIEN

Attendez, où est Huti ?

GRAND-MÈRE

On dirait que Bucky l'a trouvé !

TITRE : À SUIVRE...

## ÉPISODE 2.4

# LES TECHNOLOGIES

ADRIEN

J'ai emprunté ce générateur à votre voisin. On peut utiliser l'électricité qu'il a pour construire des outils pour notre kit de classe d'urgence.

BEELA

Et ensuite, les professeurs pourront utiliser le kit pour reprendre les classes, même s'il n'y a plus de courant et d'internet à cause de la tempête.

ADRIEN

C'est parti ! J'adapte ce router internet pour qu'il fonctionne à l'énergie solaire.

BEELA

Ce router peut se connecter au réseau cellulaire, qui semble toujours être en marche.

BEELA ET ADRIEN

Qu'est-ce que tu dis ?

BEELA

C'est une bonne chose que notre kit utilisera l'énergie solaire. Ce générateur est trop bruyant pour fonctionner à côté d'une classe.

TITRE : CRÉATEURS DE SOLUTIONS. 2.4 : LES TECHNOLOGIES.

IVY

Mme Kivel, merci beaucoup de nous conduire à l'entreprise qui produit les panneaux solaires à l'est de Tampa. Ces panneaux sont essentiels pour alimenter notre kit de classe d'urgence.

MME KIVEL

Mes élèves sont restés cloîtrés dans ce refuge depuis trop longtemps, ils veulent à tout prix retourner à leurs vies normales. Vous savez ce que l'un d'entre eux m'a dit l'autre jour ? « Mme Kivel, est-ce que vous continuerez à vivre avec ma famille après la tempête ? ». Je lui ai répondu qu'il n'y avait aucune chance...

KELILE

Euh, MME KIVEL ?

MME KIVEL

Ma voiture ne peut aller sur cette route. Il nous faut un bateau.

TITRE : REJOIGNEZ L'ARMÉE DE L'AIR

SATOSHI

J'ai trouvé ! Si ce véhicule ne peut pas traverser l'eau, trouvons-en un qui puisse. Ivy, ta tante ne sert pas dans l'Armée de l'Air ?

IVY

Bien vu, SATOSHI. Tante Sher... Euh, Capitaine Sherry, s'il vous plaît.

TITRE : BASE DE L'ARMÉE DE L'AIR MACDILL

CAPITAINE SHERRY

Allez soldats, les vols de reconnaissance sont programmés sur Tampa à neuf heures pile ! Allô ?! Je suis contente de t'entendre, IVY. (Regarde au loin). Bien sûr, je pense pouvoir te trouver un véhicule amphibie, surtout si c'est pour que les cours reprennent. J'arrive sur-le-champ !

CRISTINA

Capitaine Sherry, l'usine de panneaux solaires se trouve juste là, sur la gauche.

BEELA

Ces panneaux solaires commencent à tarder... Qu'est-ce que tu vois dans les nuages, Adrien ?

ADRIEN

Je vois un alligator, en train de faire du vélo ?

BEELA

Attends une seconde, ce nuage ressemble à quelqu'un qu'on connaît !

CAPITAINE SHERRY

C'est parti les Créateurs De Solutions. Au pas de course !

CRISTINA

Disposons les panneaux sur la pelouse. Attendons un peu pour voir si les panneaux solaires alimentent le kit.

BEELA

La puissance électrique des panneaux solaires est trop faible. C'est tout juste assez pour alimenter le routeur !

KELILE

Ça doit être à cause de tous ces nuages qui cachent le soleil.

IVY

Et si le kit pouvait stocker de l'énergie solaire pour qu'il y ait de l'électricité, même sans soleil ?

ADRIEN

Super idée Ivy ! Je vais ajouter une batterie de génération et stockage au kit.

SATOSHI

Ces batteries peuvent emmagasiner plus de dix heures d'énergie solaire !

KELILE

Les gars, je suis inquiet. On a eu tellement de problèmes pour récupérer le matériel, pour un seul kit. Comment allons-nous distribuer les kits aux professeurs qui en ont besoin dans toute la ville ?

TITRE : À SUIVRE...

## ÉPISODE 2.5

# LE PLAN D'AFFAIRES STRATÉGIQUE

IVY

Cristina, l'ouragan a inondé tellement de routes. On n'a aucun moyen d'amener nos kits de classe d'urgence aux professeurs.

CRISTINA

Ivy, qu'en est-il de la Tante Sherry ? L'Armée de l'Air n'a pas d'autres véhicules amphibies ?

IVY

J'ai demandé. Ils sont tous utilisés pour distribuer des vivres et de l'eau à ceux qui en ont besoin.

CRISTINA

Tu as visité Tampa tellement de fois. Il n'y a personne qui puisse nous aider ?

IVY

Hum...

TITRE : CRÉATEURS DE SOLUTIONS. 2.5 : LE PLAN D'AFFAIRES STRATÉGIQUE

TITRE : DIX ANS PLUS TÔT

IVY

Quand j'étais petite, mes grands-parents m'amenaient au show de Monster Truck de Tampa. D'énormes camions y font la course et réalisent des cascades dans l'arène. Mon camion préféré s'appelait Eclair. Même à cette époque, j'adorais tout ce qui avait un rapport avec la météo. Ce camion était imparable, comme une tempête ! Ces camions peuvent rouler n'importe où. Et comme l'ouragan a annulé le show de Monster Trucks, peut-être que leurs camions sont disponibles. Ils pourraient livrer nos kits de classe d'urgence aux refuges de Tampa.

PUTRI

C'est une idée géniale Ivy. Mais comment on payerait les camions, les chauffeurs et l'essence ?

CRISTINA

C'est ici qu'entre en jeu mon esprit entrepreneurial. J'espère que le show Monster Truck va comprendre ce que pourrait leur apporter leur aide. Quand leurs camions vont livrer les kits à travers Tampa, ils vont aussi faire de la publicité pour leur show. Lorsque le show va reprendre, le public grimpera en flèche.

TITRE : BAIE DE TAMPA

TITRE : SPECTACLE DE MONSTER TRUCKS

SATOSHI

Maintenant, il ne manque plus que le Département d'Éducation de la Floride achète nos kits. Ensuite, on aura un super plan.

CRISTINA

Je vais élaborer un plan d'affaires pour construire, vendre et livrer les équipements. On peut l'utiliser pour convaincre le show et la commissaire à l'éducation de la Floride.

LES CRÉATEURS DE SOLUTIONS

HUTI, ça suffit.

PUTRI

Ivy et Kelile, parlez au promoteur du show. Adrien et Beela, parlez à la commissaire à l'éducation. Les Créateurs De Solutions, c'est parti !

TITRE : M. RANDAZZO. PROMOTEUR DU SHOW.

M. RANDAZZO

Le Broyeur d'Os rencontre Le Bourreau ! Vrooooooum. Waouh ! La foule se déchaîne !

KELILE

Euh, M. RANDAZZO ?

M. RANDAZZO

Oh, désolé. Comment puis-je vous aider, les enfants ? Avec notre ville presque sous-marine, je n'ai rien d'autre que du temps à revendre.

IVY

Nous avons une idée qui pourrait résoudre votre problème. Et le nôtre.

M. RANDAZZO

Eh bien, d'accord. Dites-moi tout !

TITRE : COMMISSAIRE GARDNER. DEPT. DE L'ÉDUCATION.

COMMISSAIRE GARDNER

J'ai l'entreprise d'électricité sur l'autre ligne. Selon eux, le courant mettra des semaines à arriver jusqu'aux écoles !

BEELA

Euh, Commissaire Gardner ?

COMMISSAIRE GARDNER

Oh, excusez-moi. D'où m'avez-vous dit que vous veniez ?

ADRIEN

De Tampa.

COMMISSAIRE GARDNER

Tampa ? L'ouragan a paralysé toute l'éducation là-bas.

BEELA

Eh bien, nous sommes aussi ici avec une solution.

COMMISSAIRE GARDNER

D'accord. Dites-moi tout !

PUTRI

Beela, comment vous en sortez-vous avec la commissaire à l'éducation ?

BEELA

Elle est d'accord pour acheter un kit pour chaque refuge de Tampa !

PUTRI

C'est incroyable ! Kelile, comment vous en sortez-vous au show de Monster Trucks ?

KELILE

Euh, plutôt bien. Le show a accepté de livrer nos kits. Heureusement, ils vont aussi fournir les chauffeurs.

IVY

Yeah!

M. RANDAZZO

Yaaaaaaah-ho

TITRE : À SUIVRE...



# ÉPISODE 2.6

## TESTER ET PERFECTIONNER

TITRE : BAIE DE TAMPA

PUTRI

Je suis impatiente. C'est notre premier test du kit de classe d'urgence avec une vraie classe !

ADRIEN

Qu'est-ce qui pourrait mal tourner ? Whoooooah !

TITRE : CRÉATEURS DE SOLUTIONS. 2.6 TESTER ET PERFECTIONNER.

BEELA

Jusqu'ici, tout va bien. Malgré les nuages qui s'accumulent, les panneaux solaires fournissent du courant de façon continue pour les lumières et la connexion internet de la classe.

KELILE

Et bonus en plus : Faire cours dehors permet de profiter de l'air frais et des sons de la nature !

CRISTINA

Les deux sont favorables au processus d'apprentissage.

TITRE : FLORIDE

MME KIVEL

Alors, les enfants, la Floride est-elle une péninsule ou un isthme ?

ÉLÈVE

Qu'est-ce que vous avez dit, Mme Kivel ?

MME KIVEL

J'ai demandé si la Floride était ... une péninsule... ou un isthme ?

BEELA

Qu'est-ce que... Excusez-moi ! Savez-vous quand vous aurez fini avec votre tronçonneuse ?

OUVRIER

Désolé, mais les vents de l'ouragan ont détruit ces branches. Je dois les retirer avant qu'elles ne blessent quelqu'un ! J'aurai fini dans l'après-midi.

BEELA

Je suppose qu'on peut attendre jusque-là. Ou pas.

KELILE

On a fourni de l'électricité et internet à la classe, mais pas un endroit convenable pour qu'elle se puisse se dérouler tranquillement.

CRISTINA

Après un désastre naturel, ce n'est pas facile de trouver un endroit convenable.

SATOSHI

On doit penser d'un œil critique.

ÉLÈVE

Je suis un ouragaaaaaaaan !!

SATOSHI

Mme Kivel, comment ce refuge a-t-il reçu ces draps et les autres vivres ?

MME KIVEL

Les camions les ont fournis avant le début de la tempête. Les containers sont encore dehors.

KELILE

Excusez-moi, Monsieur. Qu'allez-vous faire de ce container maintenant qu'il est vide ?

TRAVAILLEUR HUMANITAIRE

Il reste ici jusqu'à ce que les familles quittent le refuge pour retourner chez elles. Ensuite le container sera rempli avec les vivres du refuge, et un camion le retirera.

SATOSHI

Donc vous dites que, aussi longtemps que les familles seront dans le refuge, il y aura un espace vide, protégé, sec et tranquille juste à côté ?

ADRIEN

Je ne suis pas sûr de ce que veut SATOSHI...

PUTRI

Bon travail les Créateurs De Solutions. C'était rapide !

BEELA

Notre kit de classe d'urgence est tellement portable qu'on a pu le changer d'emplacement rapidement.

ADRIEN

Et nos panneaux solaires peuvent se charger tranquillement, bien à l'écart de gens.

CRISTINA

C'était un test génial de notre technologie.

KELILE

Puisqu'il y a des containers à côté de chaque refuge, nous avons un lieu potentiel où la technologie peut être utilisée de manière efficace.

IVY

Allô ?

M. RANDAZZO

Mlle Stormcatcher ? Vos kits de classe d'urgence sont-ils prêts à être livrés ? Ces bébés ont été innocupés depuis bien trop longtemps, ils sont prêts à rendre les enfants heureux à nouveau !

IVY

Euh, attendez M. Randazzo. Créateurs De Solutions, sommes-nous prêts à apporter ces kits aux refuges de Tampa ?

PUTRI

C'est parti !

TITRE : À SUIVRE...

# ÉPISODE 2.7

## NAISSANCE D'UNE ENTREPRISE SOCIALE

IVY

Salut les chasseurs de tempêtes ! C'est moi, Ivy Stormcatcher. Je reviens en direct plusieurs semaines après un énorme ouragan qui a frappé Tampa, en Floride. Je vole au-dessus de la ville en compagnie de ma tante, la Capitaine Sherry de l'Armée de l'Air.

TITRE : UN MOIS PLUS TÔT

CAPITAINE SHERRY

La ville se remet bien de la tempête. Les routes ont été nettoyées, le courant est revenu et les écoles ont rouvert.

IVY

Quand les écoles étaient fermées, les professeurs faisaient cours grâce à un kit de classe d'urgence que mes amis et moi-même avons inventé.

CAPITAINE SHERRY

Sais-tu si les kits ont bien fonctionné ?

IVY

Les Créateurs De Solutions sont à l'intérieur, en train de récolter eux-mêmes des données afin de répondre à cette question. Enfin, s'ils ne sont pas en train de jouer à des jeux vidéo.

TITRE : CRÉATEURS DE SOLUTIONS. 2.7 : NAISSANCE D'UNE ENTREPRISE SOCIALE.

PUTRI

Beela et Satoshi, vous êtes censés recueillir des données sur l'impact de notre kit.

BEELA

On l'a fait Putri. On attendait juste que la journée d'école se termine pour avoir des nouvelles de Kelile.

SATOSHI

Et depuis que ces Monster Trucks ont livré nos équipements dans Tampa, on les adore.

PUTRI

Quelles données as-tu recueilli jusqu'à présent ?

SATOSHI

Adrien rapporte que les professeurs ont trouvé les kits faciles à monter et à mettre en marche.

TITRE : SALON DES ENSEIGNANTS

BEELA

(Voix off) Ce qui en dit long étant donné que la technologie n'est pas toujours si simple.

TITRE : CARTES SEULEMENT

SATOSHI

Cristina rapporte que les parents ont été contents que les cours puissent continuer juste après la tempête. Leurs enfants ont pu conserver une certaine normalité alors qu'il s'agissait d'une période très chaotique.

BEELA

Même si les parents semblent aussi contents que leurs enfants soient de retour à l'école.

PUTRI

Attendez, j'ai des nouvelles de Kelile.

KELILE

Le Principal Diaz dit que malgré le temps passé en dehors de l'école, les élèves sont à jour dans leurs études..

PUTRI

C'est une excellente nouvelle Kelile. Maintenant nous avons besoin de répandre la nouvelle à propos de notre entreprise sociale. Une entreprise sociale est une entreprise — comme celle que nous avons créé avec notre kit de classe d'urgence — qui tente de résoudre un problème social.

M. RANDAZZO

Salut, Putri ? C'est M. Randazzo, le promoteur du show Monster Truck. Vous n'allez jamais le croire.

TITRE : LA RENTRÉE SCOLAIRE SPÉCIALE

M. RANDAZZO

Il y a eu tellement d'enthousiasme en voyant nos camions livrer vos kits, que les gens ont la queue pour notre événement d'ouverture. On l'appelle la « Rentrée Scolaire Spéciale ».

PUTRI

Ça serait une excellente manière de répandre la nouvelle.

M. RANDAZZO

Parfait. Je dois y aller. Beaucoup de choses à planifier.

M. RANDAZZO

Professeurs et élèves, bienvenue à la Rentrée Scolaire Spéciale ! Nous avons un camion flambant neuf. Des applaudissements pour L'ouragan, escorté par les Créateurs De Solutions.

TITRE : L'OURAGAN

TITRE : CRÉATEURS DE SOLUTIONS

M. RANDAZZO

Ils ont aidé à la reprise des cours pendant qu'on reconstruisait les écoles. Maintenant, il est temps pour L'ouragan de livrer sa première bataille. Son adversaire sera... Le kit de classe d'urgence ! La boîte n'a pas une seule égratignure. Le kit gagne !

PUTRI

Allô, oui ? Où a-t-on besoin de nous ? En Inde ? Les gars, nous avons une autre mission. Ivy, ton aptitude pour anticiper les problèmes te rend indispensable pour l'équipe.

CRISTINA

Ma vieille amie, tu es l'une des nôtres. Bienvenue dans l'équipe !

IVY

Eh bien, alors, puis-je avoir l'honneur ? Créateurs De Solutions, c'est parti !

TITRE : À SUIVRE...



---

**Americas Headquarters**  
Cisco Systems, Inc.  
San Jose, CA

**Asia Pacific Headquarters**  
Cisco Systems (USA) Pte. Ltd.  
Singapore

**Europe Headquarters**  
Cisco Systems International BV Amsterdam,  
The Netherlands

Cisco has more than 200 offices worldwide. Addresses, phone numbers, and fax numbers are listed on the Cisco Website at [www.cisco.com/go/offices](http://www.cisco.com/go/offices).

Cisco and the Cisco logo are trademarks or registered trademarks of Cisco and/or its affiliates in the U.S. and other countries. To view a list of Cisco trademarks, go to this URL: [www.cisco.com/go/trademarks](http://www.cisco.com/go/trademarks). Third party trademarks mentioned are the property of their respective owners. The use of the word partner does not imply a partnership relationship between Cisco and any other company. (1110R)